
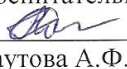


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Девятернинская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ЦМО  Арсланова А.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>28.08</u> 2025	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Даутова А.Ф. от <u>28.08</u> 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Девятернинская ООШ им. Л. Айтуганова АМР-РТ» Габбасов А.Г. Приказ № <u>70.1</u> от <u>28.08</u> 2025 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности**

« ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ »

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Шакирова Зульфия Хайдаровна

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № _____
от _____ 2025 г.

Девятерня 2025

Пояснительная записка

Актуальность.

Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Вовлечение обучающихся в музейную деятельность способствует личностному росту, углублению знаний, развитию творческих способностей, познавательной активности, содействует их профессиональному самоопределению. В связи с необходимостью подготовки обучающихся для работы в музее образовательной организации создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».

Отличительные особенности.

Программа является авторской, комплексной, сочетает в себе курсы музейного дела, экскурсоведения, туризма, имеет туристско-краеведческую направленность. Отличительной особенностью программы является разработка содержания и технологии организации образовательного процесса, позволяющих детям в процессе обучения пройти путь поэтапного освоения программного материала от простого к сложному (созданию собственного проекта), реализация на практике полученных знаний в создании собственного проекта. Теория постоянно реализуется в практической деятельности.

Педагогические принципы:

- 1) принцип сознательности и активности, ведь именно с ясностью понимания целей и задач при выполнении задания возможно достижение результата деятельности;
- 2) принцип доступности. Обучение учитывает возрастные, индивидуальные особенности школьников;
- 3) принцип связи теории с практикой. Эффективность и качество обучения проверяются практикой, именно практика является критерием истины, источником положительного действия и областью приложения результатов обучения.

Цель:

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; сохранение исторической памяти.

Задачи программы:

Развивающие:

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- формировать уважение к истории школы и родного края.

Образовательные:

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности учащихся.

Воспитательные:

- технология коллективной творческой деятельности.

Адресат. В кружке занимаются дети 8 класса.

Режим занятий. Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 часов, по 1 час в неделю.

Особенности организации образовательного процесса. Уровень освоения программы базовый. Содержание программы дает возможность ученикам получить тот запас знаний, умений, навыков, который поможет им в дальнейшем самостоятельно разбираться в историко- краеведческом материале. Ученики могут делиться своими знаниями с младшими

как инструкторы (экскурсии, исследования, создание экспозиций) для проведения занятий с младшими школьниками. Занятия проводятся в музее.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своего края
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

Познавательные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	О чем рассказывает музей	1	1		Вводный контроль
	Школа вчера и сегодня	5	1	4	Текущий контроль Рубежный контроль
	История нашего народа	4	1	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Наша деревня в прошлом и настоящем	5	2	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	5	2	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Работа в музее	14		14	Текущий контроль Рубежный контроль
	Итоговое занятие	1	1		Итоговый контроль
Итого		35	8	27	

Содержание учебного плана

О чем рассказывает музей. Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

Практические занятия. Знакомство с разделами музея, экспозициями.

Школа вчера и сегодня. Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призы, достижения. Наши учителя. Учителя-ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.
Практические занятия. Фоторепортаж. Продолжение составления летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

История нашего народа. Традиции и обряды.

Практические занятия. Изучение традиций и обрядов. Составление родословных. Исследовательская работа «История моей семьи». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «История моего народа»

Наша деревня в прошлом и настоящем. Этапы развития села.

Практические занятия. Знакомство с этапами развития деревни: до гражданской войны, во время и после гражданской войны, коллективизация, Великая Отечественная война, деревня сегодня. Люди нашего села. Составление компьютерной презентации о родной деревне.

Наша деревня в годы Великой Отечественной войны. Земляки- участники Великой Отечественной войны.

Практические занятия. Изучение списков участников Великой Отечественной войны,

погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет. Работники тыла. Наши ветераны. Создание компьютерной презентации о деревне в годы Великой Отечественной войны.

Работа в музее. Практические занятия. Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации «Школьный музей»

Итоговое занятие

Календарный учебный график

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	4.09		Беседа Работа с архивными материалами. Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж. История создания музея. Основные разделы
2	11.09		Работа с фотоматериалами. Работа с архивом	1	Школа вчера и сегодня Этапы развития школы
3	18.09		Исследовательская работа Работа с архивом	1	Наши учителя (работающие и ветераны) Школа сегодня: исследовательская работа о школе
4	25.09		Исследовательская работа Работа с архивом	1	Жизнь школы. Школа сегодня: исследовательская работа о школе
5	2.10		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
6	9.10		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
7	16.10		Беседа	1	История нашего народа Традиции и обряды
8	23.10		Поисковая работа	1	История нашего народа Традиции и обряды
9	30.10		Исследовательская	1	Составление родословных

			работа		Исследовательская работа «История моей семьи»
10	13.11		Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Мой народ»
11	20.11		Беседа Работа с архивом	1	Наше село в прошлом и настоящем
12	27.11		Поисковая работа	1	Этапы развития деревни
13	4.12		Работа с архивом Встреча с интересными людьми	1	Люди нашего села. Село наш сегодня
14	11.12		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родной деревни
15	18.12		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о людях нашего села
16	25.12		Беседа Работа с архивом	1	Наш посёлок в годы Великой Отечественной войны
17	15.01		Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны
18	22.01		Поисковая работа	1	Труженики тыла Наши ветераны
19	29.01		Презентация	1	Создание компьютерной презентации об участниках ВОВ, о тружениках тыла
20	5.02		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о деревни в годы Великой Отечественной войны
21	12.02		Беседа	1	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея. Как записывать

					воспоминания
22	19.02		Работа с архивом	1	Изучение материалов
23			Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов
24			Оформительская работа	1	Как оформить выставку, экспозицию
25			Практикум	1	Как подготовить экскурсию Как вести экскурсию
26			Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
27			Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
28			Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
29			Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
30			Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
31			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
32			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
33			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
34			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
35			Выставка	1	Итоговое занятие

Условия реализации программы

Материально-техническая база

Ноутбук

Экран

проектор

Информационное обеспечение

– аудио-,

-видео-,

-фотоматериалы,

- интернет –источники,

-архив музея

