

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Девятеринская основная общеобразовательная школа имени Лябиба Айтуганова  
Агрэзского муниципального района Республики Татарстан»**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель ИМО  Арсланова А.Н. Протокол № <u>1</u> от <u>25.08</u> 2025	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Даутова А.Ф. от <u>25.08</u> 2025 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «Девятеринская ООШ им. Л.Айтуганова АМР РТ»  Габбасов А.Г. Приказ № <u>100</u> от <u>25.08</u> 2025 г.
---	---	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

***туристско-краеведческой направленности*  
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

**Возраст обучающихся: 14-15 лет**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель: Шакирова Зульфия Хайдаровна**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Девятерня 2025**

## **Пояснительная записка**

### ***Актуальность.***

Музей – центр краеведческой, музейно-педагогической работы в школе. Вовлечение обучающихся в музейную деятельность способствует личностному росту, углублению знаний, развитию творческих способностей, познавательной активности, содействует их профессиональному самоопределению. В связи с необходимостью подготовки обучающихся для работы в музее образовательной организации создана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школьный музей».

### ***Отличительные особенности.***

Программа является авторской, комплексной, сочетает в себе курсы музеиного дела, экскурсоведения, туризма, имеет туристско-краеведческую направленность. Отличительной особенностью программы является разработка содержания и технологии организации образовательного процесса, позволяющих детям в процессе обучения пройти путь поэтапного освоения программного материала от простого к сложному (созданию собственного проекта), реализация на практике полученных знаний в создании собственного проекта. Теория постоянно реализуется в практической деятельности.

### ***Педагогические принципы:***

- 1) принцип сознательности и активности, ведь именно с ясностью понимания целей и задач при выполнении задания возможно достижение результата деятельности;
- 2) принцип доступности. Обучение учитывает возрастные, индивидуальные особенности школьников;
- 3) принцип связи теории с практикой. Эффективность и качество обучения проверяются практикой, именно практика является критерием истины, источником положительного действия и областью приложения результатов обучения.

### ***Цель:***

- совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; сохранение исторической памяти.

### ***Задачи программы:***

#### ***Развивающие:***

- развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников;
- содействовать творческой самореализации;
- способствовать формированию гражданской позиции школьников;
- формировать уважение к истории школы и родного края.

#### ***Образовательные:***

- технология обучения как учебного исследования;
- технология проектной деятельности учащихся.

#### ***Воспитательные:***

- технология коллективной творческой деятельности.

***Адресат.*** В кружке занимаются дети 8 класса.

***Режим занятий.*** Программа рассчитана на 1 год обучения, 35 часов, по 1 час в неделю.

***Особенности организации образовательного процесса.*** Уровень освоения программы базовый. Содержание программы дает возможность ученикам получить тот запас знаний, умений, навыков, который поможет им в дальнейшем самостоятельно разбираться в историко-краеведческом материале. Ученики могут делиться своими знаниями с младшими

как инструкторы (экскурсии, исследования, создание экспозиций) для проведения занятий с младшими школьниками. Занятия проводятся в музее.

### ***Планируемые результаты***

#### ***Предметные результаты:***

- первичные навыки использования полученных знаний, умений, как основы исторического мышления;
- первичные представления об историческом положении малой родины;
- основополагающие знания об истории родного края;
- владеть этнографическим компонентом своего региона.
- овладение минимумом знаний по истории своего края
- умение вести экскурсии, собирать и учитывать материал, оформлять экспозиции;
- умение создавать компьютерные презентации;
- уметь работать с документами, осуществлять поисковую деятельность;
- уметь работать с литературой и использовать её в своей работе.

#### ***Личностные результаты:***

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре других народов, толерантность.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### *Регулятивные УУД:*

- определять и формировать цель деятельности;
- проговаривать последовательность действий ;
- работать по предложенному плану
- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную и общественную;

##### *Познавательные УУД:*

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (экскурсии, сообщения, презентации, реферат и др.);
- делать выводы в результате совместной работы ;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### *Коммуникативные УУД:*

- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

## Учебный план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	О чем рассказывает музей	1	1		Вводный контроль
	Школа вчера и сегодня	5	1	4	Текущий контроль Рубежный контроль
	История нашего народа	4	1	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Наша деревня в прошлом и настоящем	5	2	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Наша деревня в годы Великой Отечественной войны	5	2	3	Текущий контроль Рубежный контроль
	Работа в музее	14		14	Текущий контроль Рубежный контроль
	Итоговое занятие	1	1		Итоговый контроль
<b>Итого</b>		<b>35</b>	8	27	

## Содержание учебного плана

**О чем рассказывает музей.** Инструктаж по ОТ. История создания музея. Где, как и кто начал собирать экспонаты. Основные разделы музея.

**Практические занятия.** Знакомство с разделами музея, экспозициями.

**Школа вчера и сегодня.** Этапы развития школы. Открытие первой школы, первые учителя. Жизнь школы. Участие школы в конкурсах, призеры, достижения. Наши учителя. Учителя-ветераны, их биография, работающие учителя, их достижения. Школа сегодня.  
**Практические занятия.** Фоторепортаж. Продолжение составления летописи школы. Создание компьютерной презентации о школе.

**История нашего народа.** Традиции и обряды.

**Практические занятия.** Изучение традиций и обрядов. Составление родословных. Исследовательская работа «История моей семьи». Выполнение работ по изученным темам. Создание компьютерной презентации «История моего народа»

**Наша деревня в прошлом и настоящем.** Этапы развития села.

**Практические занятия.** Знакомство с этапами развития деревни: до гражданской войны, во время и после гражданской войны, коллективизация, Великая Отечественная война, деревня сегодня. Люди нашего села. Составление компьютерной презентации о родной деревне.

**Наша деревня в годы Великой Отечественной войны.** Земляки- участники Великой Отечественной войны.

**Практические занятия.** Изучение списков участников Великой Отечественной войны,

погибших, пропавших без вести, выживших, доработка анкет. Работники тыла. Наши ветераны. Создание компьютерной презентации о деревне в годы Великой Отечественной войны.

**Работа в музее. Практические занятия.** Где и как собирать материал для музея. Как правильно собирать материалы, как сортировать. Как записывать воспоминания. Правила записи воспоминаний. Изучение документов. Учет и хранение материалов. Как правильно хранить материал, шифрование. Как оформить выставку, экспозицию. Правила оформления выставки, экспозиций. Как вести экскурсию. Правила ведения экскурсии. Заготовка текстов. Как работать с архивным материалом. Создание компьютерной презентации «Школьный музей»

### **Итоговое занятие**

#### **Календарный учебный график**

N п/п	Дата по плану	Дата факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия
1	4.09		Беседа Работа с архивными материалами. Беседа	1	О чем рассказывает музей. Инструктаж. История создания музея. Основные разделы
2	11.09		Работа с фотоматериалами. Работа с архивом	1	Школа вчера и сегодня Этапы развития школы
3	18.09		Исследовательская работа Работа с архивом	1	Наши учителя (работающие и ветераны) Школа сегодня: исследовательская работа о школе
4	25.09		Исследовательская работа Работа с архивом	1	Жизнь школы. Школа сегодня: исследовательская работа о школе
5	2.10		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
6	9.10		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о школе
7	16.10		Беседа	1	История нашего народа Традиции и обряды
8	23.10		Поисковая работа	1	История нашего народа Традиции и обряды
9	30.10		Исследовательская	1	Составление родословных

			работа		Исследовательская работа «История моей семьи»
10	13.11		Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Мой народ»
11	20.11		Беседа Работа с архивом	1	Наше село в прошлом и настоящем
12	27.11		Поисковая работа	1	Этапы развития деревни
13	4.12		Работа с архивом Встреча с интересными людьми	1	Люди нашего села. Село наш сегодня
14	11.12		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о родной деревни
15	18.12		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о людях нашего села
16	25.12		Беседа Работа с архивом	1	Наш посёлок в годы Великой Отечественной войны
17	15.01		Поисковая работа	1	Земляки-участники Великой Отечественной войны
18	22.01		Поисковая работа	1	Труженики тыла Наши ветераны
19	29.01		Презентация	1	Создание компьютерной презентации об участниках ВОВ, о тружениках тыла
20	5.02		Презентация	1	Создание компьютерной презентации о деревни в годы Великой Отечественной войны
21	12.02		Беседа	1	Работа в музее. Где и как собирать материалы для музея. Как записывать

					воспоминания
22	19.02		Работа с архивом	1	Изучение материалов
23			Оформительская работа	1	Учёт и хранение материалов
24			Оформительская работа	1	Как оформить выставку, экспозицию
25			Практикум	1	Как подготовить экскурсию Как вести экскурсию
26			Работа с архивом	1	Изучение архивных документов
27			Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
28			Презентация	1	Создание компьютерной презентации «Школьный музей»
29			Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
30			Поисковая работа	1	Выявление и сбор материалов
31			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
32			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
33			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
34			Оформительская работа	1	Оформление экспозиции по собранным материалам
35			Выставка	1	Итоговое занятие

## **Условия реализация программы**

*Материально-техническая база*

Ноутбук

Экран

проектор

*Информационное обеспечение*

– аудио-,

-видео-,

-фотоматериалы,

- интернет –источники,

-архив музея

